|  |
| --- |
| **Л.Н. Толстой *«Думай хорошо. И мысли созреют в добрые поступки»***  Здравствуйте, ребята. Сегодня на уроке у нас будет интересная беседа, а о чем будет разговор, вы сможете ответить, прочитав из отрывок из стихотворения ***«Ах, как нам добрые слова нужны!».***  *Ах, как нам добрые слова нужны!*  *Не раз мы в этом убеждались сами.*  *А, может не слова – дела важны?*  *Дела – делами, а слова – словами.*  *Они живут у каждого из нас*  *На дне души до времени хранимы,*  *Чтоб их произнести в тот самый час,*  Согласны ли вы с тем, что нам нужны добрые слова?  Как вы понимаете слова великого русского писателя Л.Н. Толстого: *«Думай хорошо. И мысли созреют в добрые поступки»?* |
| Правильно. Сегодня мы будем говорить о добрых словах. А какова цель нашей встречи? Что мы должны выяснить все вместе? |
| Есть сказка о воробье, который делал в жизни все, что мог. Прочтите эту сказку.  ***Молодой воробей послушал, как поет соловей. Как все восхищаются им. Потом увидел красавца павлина, который всех приводил в восторг. Грустный прилетел воробей домой и жалуется матери: нет у него ни голоса хорошего, ни красоты. Ни для кого он не привлекателен.***  ***Мать ему отвечает: «Внешние чары - не в нашей власти, но всякий может, если хочет, делать окружающим добро, и тогда все будут любить его».***  ***И вот летит воробей и видит: сидит швея в чердачной своей комнатке, грустно задумалась о своей жизни, плачет. Молодой воробей сел на подоконник, стал весело чирикать. Швея взглянула, улыбнулась сквозь слезы, утерла глаза, стала слушать и забыла о своем горе.***  ***Так молодой воробей и начал жить. Везде, где только мог, делал всем добро: выкармливал выпавших из гнезд птенцов, носил еду больным птенцам, пел песни обездоленным.***  ***Когда воробей умер, все птицы хоронили его. И сам соловей, гордый, великолепный соловей, сказал над его могилой речь: «Умерший не выделялся красотою, не было у него звонкого голоса, но он был лучше и достойнее всех нас, у него было то, что дороже и красоты и всяких талантов: он был добр, он был полезен, делал в жизни все, что мог».***  ***:***  Что вы можете сказать о главной мысли этой сказки? Чем вы можете быть полезными?  ) *Сказать добрые слова, успокоить, поддержать в трудную минуту, помочь.*  ***:*** Ту возможность, какая была у воробья, никто не сможет отнять и у вас. Вы можете совершать добрые поступки, для этого не надо быть особо талантливым. Главное, чтобы у вас было доброе сердце. И поэтому, прокладывая свою дорогу, непременно надо помнить о предназначении и важности нашего присутствия на этой прекрасной земле. У каждого своя миссия, своя задача, но то, что должно объединять всех нас - это любовь к семье, служение людям, своему Отечеству. В этом и есть цель жизни.  Можете ли вы рассказать о случаях из своей жизни, когда ваши добрые слова помогли вашим близким, друзьям или посторонним людям?  А что можете в нашей повседневной жизни сделать вы? |
| А сейчас давайте попробуем представить себя очевидцами в ряде обычных ситуаций. Продолжите их по своему усмотрению:  ***В воскресенье я проснулся раньше и решил...***  ***Моя сестренка пожаловалась, что с ней детишки не играют, я пошел во двор...***  ***В классе был мальчик, которого почему-то не любили, и мне...***  ***Ответьте, пожалуйста, письменно***  Проанализируйте свои воображаемые поступки. Из каких позиций вы исходили, принимая решения?  Верно, стремление и умение понять состояние другого человека. Именно это и служит началом добрых побуждений и действий. Только поняв другого человека, его состояние, можно решить, как ему помочь. Именно поэтому в наших словах заложен глубокий смысл: «Думай хорошо, и мысли побудят тебя к свершению добрых дел и поступков, в тебе созреет гуманная, милосердная личность». |
| ***Прочтите***  рассказ А. Маркуиш «Слова ветру».  Давно не писал, потому что живу я теперь не дома, а у тети, совсем в другом городе. Засадил меня сюда отец, чтобы я отстал от плохой компании. Это он сказал: плохая компания! Только никакой плохой компании на самом деле и не было. Просто мы иногда смывались с уроков, а больше ничего особенного не делали. Даже не курили ни разу! Не верите?  А тут у тети житуха получается гораздо хуже. Когда я только-только приехал, сразу пошел на реку. Хотел разведать, какая у них рыба ловится. Ловил-ловил, ничего не поймал и решил идти обратно. И сразу мне два пацана и встретились, малявки. Может, из первого, а может, из второго класса. Несут они кукан, а на кукане - красноперки, штук десять, только я хотел спросить, на что ловили, как из кустов выскакивает еще пацан с меня. Выскакивает и отнимает у тех пацанов кукан с красноперками. Малявки реветь, а пацан с куканом - драть, ну, ясное дело, я за ним. Догнал, врезал раз, отнял красноперок и отдал маленьким пацанам. Думал - и все. Думал - порядок будет. А получилось совсем не так.  Когда я первый раз пришел в школу, подходит ко мне какой- то здоровый парень. Потом я узнал - из десятого, оказывается, он брат того пацана, который обижал малышей. Подходит, сразу берет меня за шиворот и спрашивает:  - Это ты моего брата бил?  Ну, я сказал, что никого не бил, только раз стукнул.  - А он спрашивает, за что я его стукнул?  Говорю:  - Чтобы маленьких не обижал...  Он дальше слушать не стал, и как даст мне между глаз, так я даже свалился. Ну, ударил - это еще ладно, а он говорит:  - Вставай, гад, на колени и проси прощения. Не встанешь, буду каждый день бить, пока все равно не встанешь, понял? И обругал меня совсем плохим словом.  Я не раб и на колени, конечно, не встал и никакого прощения просить не собираюсь. Пусть он меня хоть совсем убьет, только стоящим перед ним на коленях меня все равно никто никогда не увидит. Это я точно говорю.  Но что теперь получается? Когда я прихожу из школы с разбитым лицом или в порванной рубахе, тетя кричит на меня, обзывает бандитом и хулиганом, добавляет порцию от себя и грозится написать отцу или даже пойти в милицию. А я не могу сказать, из-за чего такое дело получается. Как я скажу? Я не ябеда и в жизни не буду ябедой.  Уже целый месяц он меня бьет. И ничего нельзя сделать. Мне с ним не сладить. Сначала хотел отцу написать, пусть бы лучше забрал меня домой, но не написал. Если напишу, все могут подумать, что я струсил. А я не боюсь его и не забоюсь никогда. Только не знаю, что делать.  Вам я про все это написал почему?  Вы на войне были, вы - летчик, может, чего посоветуете, может, какую-нибудь хитрую тактику знаете или какой прием сообщите? Я все точно исполню.  - Что бы вы предложили мальчику? Какой поступок тут может быть правильным?  Ошеломляющий ход! Нужен совершенно необыкновенный, совершенно сногсшибательный прием. Нужна внезапность. Это бесспорно - внезапность! Нужна поддержка. Это тоже бесспорно, только чья поддержка?  Лучше всего не взрослая, а ребячья поддержка. Плохо, что Слава новенький в школе и в городе. Плохо, что он просто не успел еще обзавестись настоящими друзьями. Но если добро по законам нашей жизни должно действительно торжествовать над злом, надо просто показать ребятам это самое добро в атаке, и тогда они непременно, обязательно придут на помощь.  Да-да-да. Добро в атаке. Кажется, я все-таки нашел верный ход.  Вот план, который я предлагаю Славе: когда прозвенит звонок на урок и все будут уже на местах, он должен войти в десятый класс и, действуя насколько возможно стремительнее, атаковать противника, то есть не противника, а своего обидчика.  На что я рассчитывал? Прежде всего, на ребят. Они должны вступиться за Славу. Взрослые школьники - за маленького ученика. Сильные —: за слабого. Но я имел в виду и резервные силы, полагая, что учителя, директор, завуч не смогут не заинтересоваться столь необычным происшествием: пятиклассник лезет в открытую драку с верзилой из десятого. Взрослые обязательно  постараются выяснить, почему? Просто так пескарь на щуку не бросается. Выяснят и защитят Славу.  Разумеется, Славе о своих тайных расчетах я ничего сообщать не стал, а написал коротко:  «Пусть весь класс, вся школа увидят, что ты не трус, что прятаться за угол ты не намерен, что в гордом молчании переносить свои страдания и замазывать синяки не собираешься. Атакуй! Лучшая оборона - нападение».  Что случилось потом, я узнал несколько позже.  Когда Славка влетел в десятый класс, никто из присутствующих не обратил внимания на пятиклассника, неизвестно для чего очутившегося тут. Но когда он с ходу ринулся к своему обидчику и выплеснул тому в физиономию (как видите, Славка развил мои тактические рекомендации и обогатил их своей фантазией) полную чернильницу фиолетовых чернил, и верзила взвыл, призывая на помощь, ребята заступились... только не за своего одноклассника, а за Славу.  Ни директору, ни завучу, никому из взрослых не пришлось ничего решать, ничего предпринимать, ни на кого воздействовать. На подлого старшего братца пала одна из самых тяжелых и самых непереносимых мер - его осмеяли. Вся школа.  **Вывод?** Пожалуйста, чтобы победить зло, мало быть просто добрым, мало ратовать за доброту, надо атаковать, надо идти в наступление, надо рисковать и верить. Добро не останется без поддержки. Нет, не останется.  Видите, жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство, противостоять злу, несправедливости. Наказать зло, безусловно, необходимо, это поступок, достойный уважения, к тому же требующий большого мужества. Всегда защищайте добро и в себе, и в друзьях, решительно давайте отпор злу.  **Сделаем вывод?** Пожалуйста, чтобы победить зло, мало быть просто добрым, мало ратовать за доброту, надо атаковать, надо идти в наступление, надо рисковать и верить. Добро не останется без поддержки. Нет, не останется.  Видите, жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство, противостоять злу, несправедливости. Наказать зло, безусловно, необходимо, это поступок, достойный уважения, к тому же требующий большого мужества. Всегда защищайте добро и в себе, и в друзьях, решительно давайте отпор злу. |
| Ребята, а вам нравится общаться с добрыми людьми?  Так хорошо ли быть добрым и почему? Как вы думаете?  Верно, быть добрым хорошо,  — т.к. добрые люди помогают другим людям  — т.к. добрый человек получает доброту в ответ  —т.к. добрый человек – сильный человек, он не конфликтует с окружающими и мирно решает все проблемы  — т.к. с добрым человеком приятно и комфортно общаться  — т.к. у доброго человека много надёжных друзей  Заканчиваю нашу с вами беседу афоризмом известного китайского философа ***Конфуция***: ***«Постарайтесь быть хоть немного добрее и, вы увидите, что будете не в состоянии совершить дурной поступок».*** |